

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2.О.01.02(Н) ((научно-исследовательская работа (получение первичных навыков**  
**научно-исследовательская работа))**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности**

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Целями учебной практики ((научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения теории и методики физической культуры в рамках направления «Педагогическое образование», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентного подхода.

В соответствие с указанными выше целями и формируемыми компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- ознакомление с системой работы современной общеобразовательной школы;
- вовлечение студентов в организацию целостного образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;
- повышение уровня овладения психолого-педагогическими, методическими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической деятельности;
- создание условий для творческого применения знаний и развития профессиональных умений;
- углубление и закрепление знаний современных предметных методик;
- ознакомление на практике с технологиями, методами, приемами и средствами работы современного учителя физической культуры, основными этапами проведения урока на различных ступенях и уровнях обучения;
- активизация потребностей будущего учителя в профессионально-личностном саморазвитии и самосовершенствовании;
- формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса;
- развитие умений и навыков успешного осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- формирование собственных взглядов на различные концепции воспитания и образования в современных образовательных учреждениях;
- формирование готовности к инновационной деятельности в сфере образования, к овладению ее средствами.
- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя физической культуры.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими задачами профессиональной педагогической деятельности, предусмотренными ФГОС ВО 3 ++:

– изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Место учебной практики ((научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательская работа)) в структуре образовательной программы:**

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Учебная практика ((научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательская работа)) базируется на освоении следующих дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Анатомия», «Физиология человека», «Психология физического воспитания и спорта», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Психофизиология спортивной деятельности», «Теория и методика физического воспитания».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики.

Прохождение учебной практики ((научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательская работа)) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-5 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Тип учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательская работа)**

**Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.**

**Форма проведения практики: дискретно.**

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основные разделы (этапы) учебной практики ((научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательская работа)) :

1. Подготовительный этап:

– проведение установочной конференции;

– инструктаж по технике безопасности;

– получение индивидуального задания.

2. Основной (экспериментальный) этап:

- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;
- сбор, обработка и систематизация фактического (научно-исследовательского) материала;

- написание аннотации на научную работу по выбору;

3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап: написание отчета, презентации.

4. Контроль: презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по учебной практике).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.